**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

I.I.S. "S. Lopiano" LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO – ITA Belvedere M.mo I.T.T. Acquappesa

Via Marinella - s.n.c. - 87022 CETRARO (CS) Tel. 0982/92007 0982/91596 Fax. 0982/91071 - Codice Fiscale: 86002330784

Codice Meccanografico: CSIS028006 E mail:csis028006@istruzione.it-Emeil PEC: csis028006@pec.istruzione.it

prot. n.809 del 01.03.2016

Ai Docenti

All'Albo

Sedi

**Oggetto: Individuazione docenti tutor interni per l’alternanza scuola – lavoro. a. s. 2015/2016.**

La legge 107/2015 prevede l’obbligo per gli studenti delle classi terze, quarte e quinte, sia per gli

istituti tecnici e professionali che per i licei,di attività di alternanza scuola - lavoro.

Il periodo di alternanza scuola-lavoro si articola, nel triennio, in 400 ore per gli istituti tecnici e

professionali, e 200 ore per i licei. Per il corrente anno scolastico saranno coinvolte solo le classi

terze. Tutti gli alunni devono effettuare, inizialmente, 12 h di formazione sulla sicurezza e 4 h di

orientamento.

Per quanto riguarda le figure professionali che intervengono nel percorso formativo di alternanza

scuola lavoro previste dalla legge 107/2015, risultano strategiche quelle deputate a seguire lo

studente nella sua attività, che si identificano nel **docente tutor**

Il **tutor interno** svolge le seguenti funzioni:

- Assiste e guida gli studenti che seguono il progetto di alternanza e verifica, anche in collaborazione con gli esperti esterni, il corretto svolgimento del percorso.

- Funge da referente all’interno della scuola.

- Organizza e progetta con gli esperti esterni il percorso formativo all’interno dell’azienda.

- Cura i rapporti con le famiglie degli alunni.

- Cura i rapporti con il Dirigente Scolastico e con i Consiglio di Classe.

- Coordina e attua il corretto svolgimento del progetto di alternanza in collaborazione con gli esperti esterni e con i Consigli di Classe.

- Verifica i parametri di attuazione del progetto in relazione al curriculum scolastico e al raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dai Consigli di Classe e dal progetto.

- attestato di certificazione delle competenze;

 cura la redazione e la tenuta della documentazione del progetto:

**Criteri per l’attribuzione dell’incarico:**

1. incarichi ricoperti in progetti PON/POR e simili . 1punto per progetto;

2. esperienze e progetti realizzati coerenti con l’incarico da attribuire 5 punti per progetto;

3. titoli e competenze coerenti con l’incarico da attribuire (compreso partecipazione a specifici

corsi di formazione) 5 punti per titolo;

4. dichiarata disponibilità a frequentare specifiche iniziative di formazione.

Sono previsti due progetti di alternanza scuola-lavoro.

**1) rivolto all'I.T.A. di Belvedere dal titolo - Ambiente e compostaggio**

Contenuti del progetto:

Agricoltura e Sottosuolo 20 H

Conoscenza e applicazione delle tecniche di Compostaggio 60 H

- L’agricoltura sinergica e i suoi principi fondamentali

- La vita del sottosuolo (batteri, microrizze e decompositori)

- La terra, l’humus, l’argilla e la pacciamatura

- Le famiglie delle piante e le consociazioni nell’orto

- Il composto

- Attività pratiche nell’orto e nella realizzazione del composto

- Attività di educazione sensoriale

- Approfondimenti sul valore della stagionalità

**2) rivolto ai Licei e all'ITT di Acquappesa "Tutti in alternanza"**

Conoscenze ed obiettivi del progetto:

-Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà economico-sociale non solo del proprio territorio.

 -Riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

-Leggere, riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali, cogliendone le ripercussioni nel contesto tecnologico; i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e -specifici dell'impresa agricola;

-Leggere ed interpretare il sistema azienda, nei suoi modelli, processi di gestione e flussi informativi.

- Raccogliere dati attraverso l’osservazione diretta dei fenomeni naturali o la consultazione di testi e

manuali o media.

 -Organizzare, rappresentare i dati raccolti.

-Presentare i risultati ottenuti dall’analisi.

-Conoscere le nuove tendenze dell’ICT

-Teoria e principi di organizzazione aziendale.

-Modelli organizzativi riferiti alle dimensioni, alle procedure, ai processi decisionali e alla divisione del lavoro.

**Per il tutor dell'ITA di Belvedere sono previste 100 ore, per quello dei licei, 50 ore. Per ogni ora è corrisposta la cifra di 10 euro omnicomprensivi.**

I docenti interessati all’assegnazione dell’incarico di tutor interno per l’alternanza devono presentare la domanda, entro le ore 12:00 del 9 marzo 2016, presso l’ufficio protocollo, allegando alla stessa il curriculum vitae in formato europeo

Tali incarichi potrebbero essere riconosciuti per la valutazione dei docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Graziano Di Pasqua